

Consumo planejado e poupança

Temas • Consumo planejado
Compra a prazo *versus* compra à vista
Importância da poupança

Participantes • Atividade sugerida a alunos do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental. Dependendo do grau de maturidade da turma, o professor pode aprofundar ou suavizar as discussões.

1º

MOMENTO

(sugestão: 15 minutos)

Perguntas norteadoras

Qual é a diferença entre compra à vista e compra a prazo?

Quais são as vantagens de comprar à vista em vez de comprar a prazo?

Como a sua família costuma comprar, à vista ou a prazo?

Você percebe alguma diferença entre essas duas formas de pagamento?

Anotar, à vista dos alunos, as principais ideias relatadas por eles. É importante que essas ideias sejam retomadas ao final da atividade com o objetivo de verificar se os conceitos foram compreendidos.

2º

MOMENTO

(sugestão: 5 minutos)

Atividade 1 – Mostrar aos alunos o caso prático de uma família que decide comprar um eletrodoméstico. A família tem uma dúvida: comprar à vista ou a prazo?

Mostrar o quadro abaixo (caso ache necessário, o professor pode trocar o produto e o valor utilizados):

Produto	Número de parcelas	Valor da parcela	Valor total a prazo	Valor à vista	Economia (caso compre à vista)
	12	R\$79,08	R\$949,00	R\$835,12	R\$113,88

Explicar que muitas vezes, ao se planejar o consumo, é possível fazer compras à vista, recebendo um desconto financeiro. Essa prática evita o endividamento e a diminuição do poder de compra no futuro. Um exemplo de como planejar o consumo é, em primeiro lugar, prever quando precisará do bem (no exemplo, a máquina de lavar). Com base nessa previsão, começar a guardar dinheiro antecipadamente para obter o valor total do bem. Por fim, adquiri-lo à vista na data planejada.

Mostrar o resultado financeiro, em números: compra a prazo R\$949,00 x compra planejada R\$835,12 → economia de R\$113,88 (12% de R\$949,00)

Na sequência, mostrar o que poderia ser comprado com a economia obtida de R\$113,88, ressaltando a importância do hábito da poupança e os benefícios obtidos a partir disso. Explicar que, mesmo quando a loja afirma que não haverá juros se o produto for comprado a prazo, geralmente o comprador consegue desconto para pagar à vista. Ou seja, o preço para o pagamento parcelado normalmente traz “juros embutidos”.



3º MOMENTO (sugestão: 10 minutos)

Atividade 3 – Analise as ações abaixo e classifique-as em: dificultam a construção da poupança (D) ou auxiliam as famílias a fazer poupança (A).

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> planejar as compras | <input type="checkbox"/> ter pouco conhecimento financeiro | <input type="checkbox"/> ser guiado apenas por emoções e desejos |
| <input type="checkbox"/> ter objetivos | <input type="checkbox"/> cultivar o hábito de guardar dinheiro | |
| <input type="checkbox"/> ser imediatista | | |
| <input type="checkbox"/> saber esperar | | |

4º MOMENTO (sugestão: 15 minutos)

Após a realização das primeiras atividades, os alunos visualizarão vantagens da compra planejada e conhecerão alguns motivos que facilitam ou dificultam a construção de poupança. Com isso, o professor pode introduzir a discussão sobre as vantagens de ter poupança.

Pergunta norteadora

Quais são as vantagens de possuir uma poupança?

Possíveis respostas: ter reserva financeira para imprevistos e emergências, conseguir descontos ao se comprar à vista, ter tranquilidade financeira, não se endividar e não pagar juros, ter reservas financeiras para projetos futuros, diminuir o risco de se endividar em demasia, entre outros.

Anotar, à vista dos ouvintes, todas as respostas.

Nesse momento, para finalizar o conjunto de atividades, é interessante resgatar as ideias apresentadas no início da primeira atividade. Com base nas respostas, é possível levantar novos questionamentos e verificar se os alunos compreenderam os conceitos abordados.

Referências

Esta ficha é baseada nos materiais de Gestão de Finanças Pessoais do Banco Central do Brasil, disponíveis em <www.cidadaniafinanceira.bcb.gov.br>, e nos livros do Programa Educação Financeira nas Escolas – Ensino Fundamental, disponíveis em <www.edufinanceiranaescola.gov.br/ensino-fundamental>.