

Consumo Consciente

Temas • Necessário, supérfluo, desperdício
O valor da água
Economizar

Participantes • Atividade sugerida a alunos do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental (dependendo do grau de maturidade da turma, o professor pode aprofundar ou suavizar as discussões).

Discussão • Perguntar aos participantes se eles possuem manias que levam ao desperdício.
Levantar maneiras para economizar.
Perguntar quais são as diferenças entre algo necessário, supérfluo e desperdício.
Perguntar qual a importância de se fazer economias.

1º

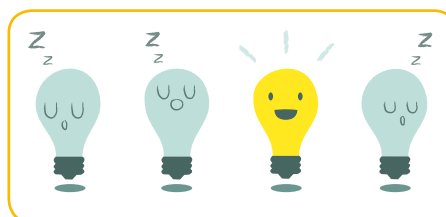
MOMENTO

(sugestão: 15 minutos)

Levar imagens ou apenas levantar a discussão sobre desperdício.
Dar especial atenção ao assunto **água**.

Perguntas norteadoras

Deixo a TV ligada enquanto monto um lego ou converso com um amigo?
Como toda a comida que coloco no prato?
Tomo banho demorado?



Dormir com a luz acesa



Escovar os dentes com a torneira aberta

2º MOMENTO

(sugestão: 10 minutos)

Atividade 1 – Distribuir três folhas de papel em branco para cada grupo. Na primeira, pedir para escreverem **necessário**; na segunda, **supérfluo**; e na terceira, **desperdício**. Peça para descreverem hábitos ou citarem objetos que representem cada um desses nas respectivas folhas.

3º MOMENTO

(sugestão: 10 minutos)

Atividade 2 – Discutir sobre o porquê economizar: ajudar o planeta para não faltar água e energia; não poluir; e, por último, para economizar dinheiro. Pedir aos grupos que sugiram hábitos que enfrentem os desperdícios apresentados.

Exemplos:

- Necessários: otimizar!
Comprar muitos livros de uma vez, e não ler. Que tal trocar os lidos?
- Supérfluos: reduzir!
Brincar é importante, mas é preciso ter muito do mesmo?
- Desperdício: eliminar!
Rasgar livros, quebrar brinquedos... Nunca mais!



Perguntas norteadoras

Peço para comprar gibis, e não os leio?
Abro o chuveiro, e não tomo banho?
Sei quantos carrinhos eu tenho?
Quanta maquiagem da mesma cor eu tenho?
Começo a escrever numa folha em branco e logo mudo para outra folha porque não quero apagar?



4º MOMENTO – EXPOSIÇÃO

(sugestão: 5 minutos)

Apresentação para todos das soluções sugeridas pelos grupos.
Enfatizar que as soluções levarão ao cuidado com o planeta e a atitudes econômicas.
Sobrará mais para todos e para tudo!

Perguntas para debate entre os participantes

Se eu economizar trocando livros, como posso utilizar o dinheiro que sobrar?
Se eu escolher melhor os dinossauros que quero ter, posso ter mais tempo para conhecer cada um?
Não desperdiçar ajuda a diminuir a quantidade de lixo do planeta?

Referências

Este material é baseado nos livros do Programa Educação Financeira nas Escolas – Ensino Fundamental, disponíveis em <www.edufinanceiranaescola.gov.br/ensino-fundamental>.