



Série de Vídeos “Eu e meu Dinheiro”

Orientações gerais para aplicação

Sobre a Série:

A série é parte do programa Cidadania Financeira do Banco Central do Brasil, e abrange 5 (cinco) vídeos educativos de curta duração que buscam sensibilizar o espectador para temas de gestão de finanças pessoais. São vídeos avulsos, com histórias independentes, e podem ser aplicados em qualquer ordem.

Os vídeos podem ser utilizados por escolas técnicas e de ensino médio, bancos comunitários, cooperativas de crédito, grupos interessados no assunto e cursos de gestão de finanças pessoais. Também podem ser bem aproveitados individualmente por aqueles que desejam se aprofundar nos temas abordados.

Material de Apoio:

Cada episódio possui, além do próprio vídeo: uma Ficha de Atividade específica; um vídeo “Já parou pra pensar”, com perguntas para reflexão sobre o episódio; um Guia de Discussão e um vídeo pedagógico (“Vídeo do multiplicador”), com orientações para uso do material em ambiente controlado de aprendizagem (<cidadaniafinanceira.bcb.gov.br>).

Roteiro para uso dos vídeos em grupo:

Recomenda-se que os vídeos sejam trabalhados em grupos, com um facilitador organizando o ambiente e encaminhando o debate sobre os temas, podendo utilizar algumas perguntas norteadoras. Para promover o intercâmbio de ideias e a participação de todos, grupos com mais de dez pessoas podem ser divididos em grupos de cinco a seis pessoas no momento da discussão sobre os vídeos. Essa discussão deve ser conduzida com base nas perguntas sugeridas nas fichas específicas de cada vídeo. Estima-se o tempo de 40 minutos para discussão de cada um dos vídeos.

É importante ressaltar que o debate gerado a partir da interpretação de cada um dos participantes é mais importante que os conceitos contidos nos vídeos.

Cada vídeo tem uma Ficha de Atividade específica, anexas a esta, que deve ser utilizada quando de sua aplicação.

Orientações gerais para o facilitador

Antes da exibição

1. O objetivo da educação financeira é empoderar o cidadão para a tomada de decisões autônomas e responsáveis. Assim, não existe certo ou errado nas discussões sobre os vídeos. O facilitador deve respeitar os diferentes pontos de vista, sem criticar qualquer opinião ou pessoa.
2. Assista ao vídeo com antecedência.
3. Anote os pontos que acha importante serem ressaltados, levando em consideração o contexto dos participantes.
4. Adapte a linguagem e a forma de apresentação do vídeo à audiência.

5. Prepare o ambiente, de forma a facilitar a discussão, dispondo cadeiras em círculos, por exemplo.

Durante o debate

1. Procure estimular a participação de todos, evitando a polarização entre poucas pessoas.
2. Traga o tema para o contexto do dia a dia de seu público.
3. Evite dar sua opinião pessoal, e se o fizer deixe claro ser tão somente o seu ponto de vista.
4. Registre em papel (*flip chart*) ou em um quadro, em todas as etapas, as ideias levantadas pelos participantes.
5. Estimule os participantes a exaurir a discussão do tema e chegar às conclusões necessárias para suas respectivas realidades.
6. Lembre-se de que cada indivíduo provém de uma realidade distinta e complexa. Portanto, sua postura deve ser a de respeito às diferentes opiniões e visões de mundo. Evite julgamentos prévios e procure ser empático com os participantes.
7. Estimule a manifestação de todos. Use as perguntas que estão na ficha de atividade de cada um dos episódios para incentivar o debate. Questione quais mensagens podem ser identificadas e se o público concorda com elas.

Referências

Todos os vídeos e guias de discussão podem ser acessados no Portal Cidadania Financeira ou pelo link <https://cidadaniafinanceira.bcb.gov.br/14-destaque-02/64-videos-euemeudinheiro>