



Série de Vídeos “Eu e meu Dinheiro” – Episódio 3

O pão da avó

Temas do episódio:

- Riscos e imprevistos
- Segurança e prevenção (reserva de emergência)
- Poupança com finalidades específicas
- Metáfora do fermento: a importância do poupar
- Excesso de confiança natural do ser humano (pote derrubado e ovo estragado não averiguado lançado na massa)

Trechos em destaque:

Avô: *Essa aqui é a receita de pão que a sua tataravó fazia.*

Neto: *A da foto?*

Avô: *Ela mesma! A gente pega um pedacinho e no final acrescenta um pouco da massa nova no fermento que sobrou. Depois guarda, e ela se torna uma massa única que vai servir de fermento para os próximos pães: de amanhã, de depois de amanhã, e da vida inteira.*

[...]

Neto: *Que fedor!*

Avô: *O ovo estava estragado. Pegue outro!*

Neto: *Pego, mas o leite acabou!*

[...]

Neto: *Nada não, vô. Vamos acionar o plano de emergência?*

Avô: *Claro! É exatamente para essas situações imprevistas que esse dinheiro está aí guardado.*

Conduzindo a discussão

Primeiro momento – Apreensão inicial sobre o vídeo pelo grupo (Sugestão: 10 minutos)

Nesta etapa, o objetivo é permitir que a audiência expresse suas opiniões iniciais sobre a história. As perguntas devem ser mais gerais, sem aprofundamento nos temas (será feito na etapa seguinte).

Após a exibição do vídeo, abra para comentários iniciais.

Lembre-se de que cada indivíduo provém de uma realidade distinta e complexa. Portanto, sua postura deve ser a de respeito às diferentes opiniões e visões de mundo. Evite julgamentos prévios e procure ser empático com os participantes.

Estimule a manifestação de todos. Use as perguntas abaixo para incentivar o debate. Questione quais mensagens podem ser identificadas e se o público concorda com elas.

Lembre-se de anotar as respostas no quadro ou *flip chart*. Caso haja tempo disponível, verifique se as pessoas entenderam o vídeo ou se querem vê-lo outra vez.

Perguntas norteadoras

1. O que você achou do vídeo?
2. Você reconhece, em sua própria vida, alguma situação parecida com a apresentada nesse vídeo?
3. Que ensinamentos você acha que o vídeo pode nos dar?
4. Você conversa com alguém sobre a situação expressa no vídeo? Esse tema é relevante para você? Pode ajudá-lo a tomar decisões?

Segundo momento – Debate entre os participantes (Sugestão: 10 minutos)

Nesta fase, os participantes debatem entre si, nos grupos menores, aprofundando a discussão.

Apresente os temas abordados pelo episódio. Pergunte aos participantes se eles conhecem esses assuntos e o que significam para eles.

Apresente algumas perguntas específicas sobre o vídeo e solicite que a audiência discuta em grupo. Caso haja muitos participantes, divida-os em grupos menores, de até seis pessoas, para facilitar o debate.

Delimite um tempo para discussão.

Perguntas para debate entre os participantes:

1. Com quem o avô aprendeu a separar dinheiro para emergências?
2. Por que o avô separou um pouco da massa nova para juntar ao fermento?
3. Qual a relação entre o fermento e o pote de emergência?
4. Por que o neto teve de usar o pote de emergência enquanto preparava o pão com o avô?
5. O que você aprendeu com sua família sobre como lidar com dinheiro?
6. Você já precisou de dinheiro para resolver um imprevisto?
7. Você possui o costume de separar um pouco de dinheiro para emergências?

Terceiro momento – Conclusão (Sugestão: 20 minutos)

1. Em plenária novamente, estimule os participantes a relatar o que foi discutido nos grupos. Não direcione o público: deixe a audiência chegar a suas próprias conclusões. A experiência mostra que as pessoas chegam às conclusões esperadas com seus próprios mecanismos de análise. E essa é a melhor forma de conclusão.
2. Procure enfatizar a diversidade de respostas, evitando manifestações muito semelhantes, sem tolher a espontaneidade do grupo.
3. Anote os comentários e, depois, faça uma síntese do que foi dito, relacionando com os temas do episódio.
4. A atividade se aproxima do fim. Retome pontos levantados nas perguntas iniciais durante o debate e leve a audiência a concluir o encontro. Você pode fazer algumas perguntas que conduzam a essa conclusão pelos participantes: “É possível levar esse aprendizado a outras áreas de sua vida?”, “Há intenção de compartilhá-lo com as pessoas mais próximas?”.
5. Avise aos participantes que aqueles que desejarem mais informações sobre os temas devem acessar o site Cidadania Financeira do Banco Central (<cidadaniafinanceira.bcb.gov.br>).

Referências

Os conceitos apresentados nesse vídeo podem ser aprofundados com a leitura dos módulos 1, 5 e 6 do Caderno de Educação Financeira – Gestão de Finanças Pessoais, 2013, disponível no site Cidadania Financeira do Banco Central do Brasil (<cidadaniafinanceira.bcb.gov.br>).

É possível aprofundar o assunto assistindo ao curso a distância (EAD) também disponível no site.

Link para o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=b7usobdYpso>